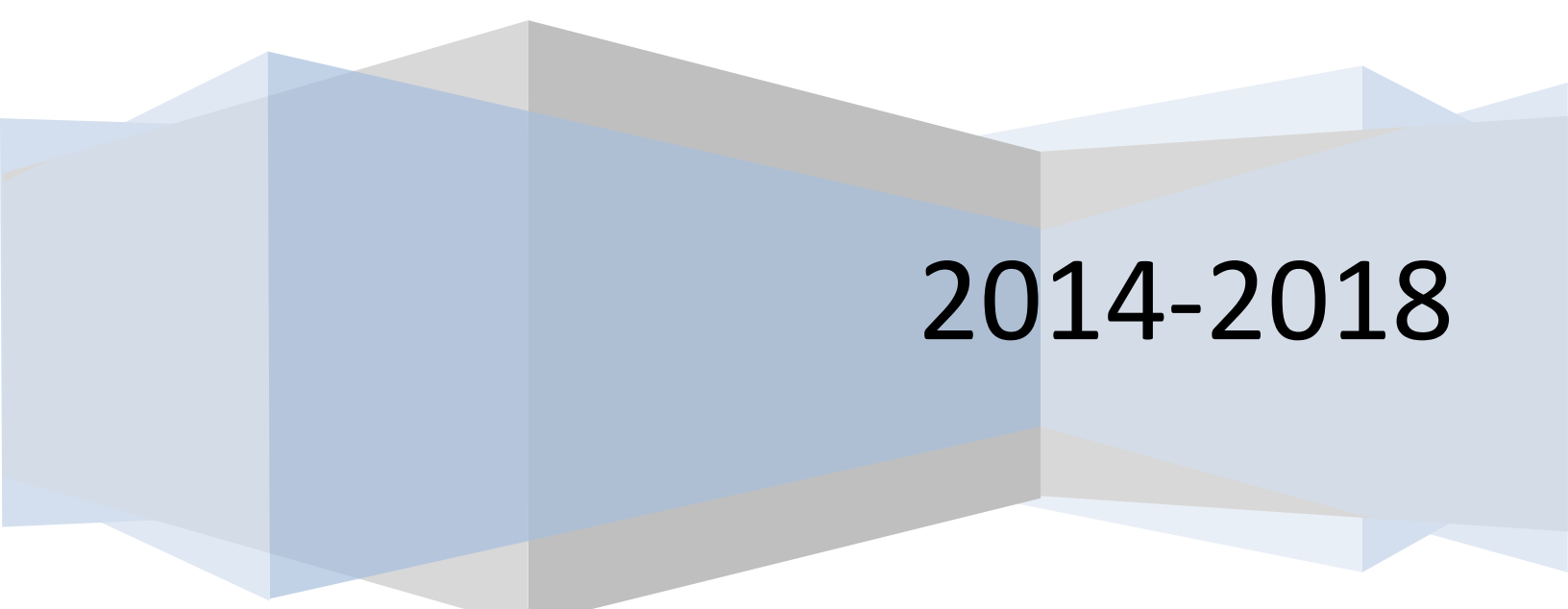


Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată

# STRATEGIA ȘTIINȚIFICĂ

pentru anii 2014-2018



2014-2018

A P R O B

director al Institutului de Științe  
Penale și Criminologie Aplicată,  
doctor, profesor universitar

Valeriu Bujor

„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2013

## CUPRINS

CONDIȚII DE ACTIVITATE.....	4
Factori determinanți externi.....	4
Factori determinanți interni.....	4
SCOPUL ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE .....	6
Scopul strategic.....	6
Obiectivele strategice.....	6
CĂI SPRE SUCCES .....	9
Atingerea obiectivului nr. 1 .....	9
Atingerea obiectivului nr. 2 .....	10
Atingerea obiectivului nr. 3 .....	11
Atingerea obiectivului nr. 4 .....	11
Atingerea obiectivului nr. 5 .....	12
EVALUAREA REZULTATELOR.....	14

## CONDIȚII DE ACTIVITATE

La elaborarea Strategiei științifice a Institutului de Criminologie pentru anii 2014-2018, au fost luați în considerare o serie de factori determinanți, externi și interni, care influențează sau vor influența în viitorul previzibil activitatea științifică a instituției.

### Factori determinanți externi

1. Autoritățile publice limitează drastic numărul persoanelor înmatriculate la studii, ceea ce înseamnă fonduri mici și personal științific și administrativ restrâns.

2. Există o înțelegere proastă la toate nivelurile și o atitudine socială defavorabilă activității criminologice.

3. Politica oficială a guvernării actuale constă în integrarea în Uniunea Europeană, ceea ce înseamnă că exigențele europene vor intra treptat în vigoare și pe teritoriul național.

4. Există o serie de exigențe normative privind activitatea și capacitatea științifică, aplicabile în procesul de evaluare și de acreditare la care va fi supus Institutul de Criminologie, începând cu anul 2014.

5. Numărul persoanelor care posedă o înaltă pregătire științifică este extrem de redus în țară, inclusiv printre posesorii de grade științifice și titluri didactice.

### Factori determinanți interni

1. Institutul de Criminologie are profilul criminologic, din care cauză celelalte domenii sunt circumscrise acestui specific.

2. Institutul de Criminologie dispune de cadre care posedă un potențial, o capacitate și o experiență științifică deosebită.

3. Institutul de Criminologie constituie o instituție de învățământ superior de proporții mici, adică ea dispune de resurse umane și financiare limitate. Majoritatea cadrelor științifice și științifico-didactice sunt angajați prin cumul.

4. Senatul a stabilit următoarea temă de cercetare instituțională: Asigurarea securității criminologice a societății și persoanei.

## SCOPUL ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE

Această strategie a fost concepută pentru a atinge un scop și niște obiective determinate în activitatea științifică din perioada 2014-2018 a Institutului de Criminologie.

### Scopul strategic

**Scopul** strategic constă în transformarea Institutului de Criminologie în principala instituție de cunoaștere criminologică din țară.

Potrivit prevederilor statutare, Institutul de Criminologie are sarcina de a efectua cercetări științifice în domeniul criminologiei.

### Obiectivele strategice

Pentru anii 2014-2018, obiectivele strategice ale activității științifice a Institutului de Criminologie sunt:

- 1) obținerea de cunoștințe criminologice esențiale și aplicative (cognitiv; calitativ);
- 2) publicarea celui mai mare număr de lucrări criminologice sau cu problematică criminologică în raport cu alte instituții din țară (cognitiv; cantitativ);
- 3) formarea unor capacități minime, dar funcționale de cunoaștere științifică la studenți (formativ; calitativ);
- 4) ridicarea nivelului de pregătire științifică al corpului didactico-științific (formativ; calitativ);
- 5) deschiderea doctoratului la specialitatea „Criminologie” (organizatoric; calitativ).

**Obținerea de cunoștințe criminologice esențiale și aplicative.** Deși are necesități comparabile, țara noastră dispune de resurse umane și financiare considerabil mai mici decât alte țări. De aceea, cea mai potrivită strategie consistă în orientarea spre cunoașterea celor mai importante aspecte ale realității, adică a celor esențiale. Întrucât competitivitatea unui stat este, actualmente, marcată în mod esențial de gradul de folosire a rezultatelor științifice în activitatea practică, se impune conferirea unui pronunțat caracter aplicativ realizărilor științifice, adică participarea directă și activă a cercetării științifice în activitatea practică. Combinarea cercetării esențiale cu cunoașterea aplicativă este firească, ținând cont de faptul că ambele presupun o utilizare predominantă a metodelor teoretice de cunoaștere științifică.

**Publicarea celui mai mare număr de lucrări criminologice sau cu problematică criminologică.** Institutul de Criminologie este obligat să devină fruntaș național în planul producției științifice criminologice în virtutea specificului său criminologic. În calitate de instituție specializată, Institutul de Criminologie trebuie să contribuie în mod semnificativ la cunoașterea criminologică din țară, deopotrivă în plan calitativ și cantitativ.

**Formarea unor capacități minime, dar funcționale de cunoaștere științifică la studenți.** Lumea actuală se caracterizează printr-o dezvoltare galopantă a cunoașterii științifice. De fapt, cunoașterea științifică a devenit motorul tuturor activităților sociale. În aceste condiții, studenții Institutului de Criminologie se vor lovi de dificultăți în găsirea unui loc de muncă și afirmarea profesională, în cazul în care nu vor dispune de o capacitate cognitivă comparabilă cu cea a specialiștilor instruiți de alte instituții de învățământ superior. Mai mult decât atât, capacitățile științifice le poate oferi un avantaj decisiv în raport cu absolvenții altor instituții de învățământ superior. Deși se caracterizează prin unele deosebiri, principiile de bază ale cunoașterii practice coincid cu cele ale cunoașterii științifice. Inițierea în materie de cunoaștere științifică poate să devină un punct forte și un criteriu de alegere a instituției noastre în calitate de loc de obținere a studiilor profesionale superioare, dat fiind faptul că Institutul de Criminologie dispune de specialiști care au o experiență bogată, o înțelegere profundă a teoriei științei și metodologiei de cercetare științifică, precum și descoperiri proprii în materie de teoria și metodologia cunoașterii științifice.

**Ridicarea nivelului de pregătire științifică a corpului didactico-științific.** Fără o pregătire corespunzătoare, corpul didactico-științific al Institutului de Cri-

minologie nu va fi în măsură nici să obțină cunoștințe esențiale și aplicative, nici să publice cel mai mare număr de lucrări criminologice sau cu problematică criminologică din țară, nici să formeze capacități funcționale de cunoaștere științifică la studenți. Necesitatea întreprinderii unor acțiuni în sensul formării științifice a resurselor umane este dictată și de penuria de cadre calificate sub aspect științific pe piața de muncă națională, inclusiv printre posesorii de grade științifice și titluri didactice.

**Deschiderea doctoratului la specialitatea „Criminologie”.** În virtutea specificului său criminologic, Institutul de Criminologie are menirea de a deveni principalul centru național de pregătire a cadrelor științifice criminologice. Este vorba despre formarea nu numai a unor capacități științifice efective, ci și certificate conform standardelor naționale.



## CĂI SPRE SUCCES

Obiectivele strategiei științifice a Institutului de Criminologie pentru anii 2014-2018 vor fi atinse pe căile indicate mai jos sau pe alte căi adecvate:

### Atingerea obiectivului nr. 1

**Obținerea de cunoștințe criminologice esențiale și aplicative** va fi realizată astfel:

- *Cooptarea specialiștilor care au o capacitate științifică excepțională sau, cel puțin, deosebită.* Aceștia sunt capabili să obțină rezultate științifice de orice nivel (complexitate, dificultate etc.). Totodată, ei impulsionează dezvoltarea științifică a întregului corp didactico-științific al instituției. Plus-valoarea acestora constă în prestigiul și autoritatea socială a institutului;
- *Selectarea și pregătirea științifică a studenților care au un potențial excepțional sau deosebit.* Depistarea timpurie a talentelor, permite instruirea lor în domeniul cunoașterii științifice până la absolvire, ceea ce îl face funcțional în plan științific, chiar dacă numai la un nivel minim, imediat după absolvire. Experiența denotă că talentele care au ales activitatea practică continuă, în paralele, activitatea științifică, contribuind astfel la cunoașterea științifică din țară. În același timp, ei servesc drept punți de comunicare prețioasă între știință și practică;
- *Încurajarea cunoașterii aspectelor esențiale și aplicative ale fenomenelor criminale.* Pentru a determina corpul didactico-științific la cercetarea prioritară a laturilor esențiale ale fenomenelor criminale, vor fi puse sarcini, vor fi menționate și premiate rezultatele de acest gen, va fi acordată prioritate proiectelor de cercetare a laturilor esențiale și aplicative etc.

- *Conlucrarea cu organele anticrimă naționale.* Specialiștii Institutului de Criminologie vor efectua analize criminologice, vor elabora prognoze criminologice, metodologii de evaluare a rezultatelor activității anticrimă, precum și modalități de prevenire a criminalității și comportamentului criminal individual, inclusiv participând la elaborarea diverselor programe, strategii, concepții sau planuri naționale anticrimă.

## Atingerea obiectivului nr. 2

**Publicarea celui mai mare număr de lucrări criminologice sau cu problematică criminologică în raport cu alte instituții din țară** va fi realizată astfel:

- *Canalizarea cercetării științifice pe făgașul criminologiei.* Specialiștii care nu sunt specializați în criminologie (juriști, psihologi, politologi, filozofi etc.) din cadrul Institutului de Criminologie vor conferi un caracter criminologic temelor de cercetare științifică, conform temei instituționale de cercetare, astfel încât tema de cercetare să devină pur criminologică sau, cel puțin, interdisciplinară ori multidisciplinară;
- *Stimularea morală și materială.* Va fi menținută politica de stimulare morală și materială a cercetătorilor prolifici în planul investigațiilor științifice, continuând să aplice mijloacele actuale și introducând noi mijloace de stimulare morală și materială a acestora;
- *Selectarea cadrelor pasionate de cercetarea științifică.* Vor fi căutați specialiști care se caracterizează printr-o activitate deosebit de intensă în domeniul cercetării științifice și găsite modalități de a-i determina să se alăture echipei Institutului de Criminologie. Pentru facilitarea acestui proces, va fi propagată informația despre condițiile (numărul de lucrări publicate, proiecte de cercetare finanțate etc.) și aprecierea (numele și numărul premianților etc.) pe care o dă cercetătorilor săi prolifici Institutul de Criminologie.

## Atingerea obiectivului nr. 3

**Formarea unor capacități minime, dar funcționale de cunoaștere științifică la studenți** va fi realizată astfel:

- *Explicarea utilității pregătirii științifice.* Majoritatea studenților sunt orientați spre activitatea practică. Deoarece nu beneficiază de o pregătire științifică specifică în școală, ei nu cunosc, de regulă, utilitatea capacităților științifice în activitatea practică, considerând în mod eronat că acestea folosesc numai activității de cercetare și, eventual, didactice. De aceea, cu diverse ocazii, studenților li se va explica utilitatea cunoștințelor, deprinderilor și priceperilor științifice pentru toate genurile de activitate profesională, adică practică, didactică și științifică;
- *Organizarea activităților de formare științifică.* Pluralitatea activităților de instruire științifică cultivă diverse calități studenților. Totodată, sunt create posibilități particularizate în funcție de interesele și capacitățile studenților Institutului de Criminologie. Este vorba despre conferințe științifice studențești, cercuri științifice studențești, grupuri studențești de cercetare științifică dirijată etc.;
- *Stimularea morală.* Pentru a-i determina pe studenți să participe la activitățile de formare științifică desfășurate în cadrul Institutului de Criminologie, vor fi utilizate diverse stimulente, printre care: diplome, certificate sau scrisori de mulțumire.

## Atingerea obiectivului nr. 4

**Ridicarea nivelului de pregătire științifică al corpului didactico-științific** va fi realizată astfel:

- *Elaborarea unor lucrări de metodologia științei.* Multe aspecte ale metodologiei științei sunt transmise prin grai viu de la o generație de cercetători la alta. De aceea, cercetătorul nu are acces la acestea în lipsa unei persoane-transmițător al acestor cunoștințe. Existența unor cunoștințe scrise permite autoinstruirea și autoperfecționarea științifică a doritorilor;

- *Asigurarea tinerilor cercetători cu posibilitatea de a beneficia de îndrumarea și consilierea colegilor experimențați.* Întrucât o seamă de cunoștințe metodologice nu se regăsesc în lucrările de specialitate, este indispensabilă transmiterea acestora celor neinițiați de către cei care le cunosc și îndeosebi de către cei care le posedă la un nivel elevat. Totodată, asistența în procesul de realizare a cercetărilor științifice sporește însușita și calitatea rezultatelor;
- *Publicarea și diseminarea recenziilor științifice.* Orice recenzie la o lucrare științifică reprezintă un mic manual de metodologie științifică, în cazul în care este întocmită în mod competent. Din păcate, recenziile științifice de calitate au, adesea, o circulație restrânsă în mediul științific, din care cauză efectul lor formator este deosebit de limitat. Pentru a schimba această stare de lucruri, specialiștii cu experiență și competență deosebită ai Institutului de Criminologie vor fi determinați să își publice recenziile și să le disemineze prin diverse modalități în interior instituției, astfel încât tot personalul didactico-științific să le studieze cu atenție.
- *Asigurarea unei eficacități adecvate în activitatea consiliilor meto-dico-științifice.* Competența membrilor consiliilor meto-dico-științifice și atitudinea lor față de această activitate joacă un rol important în determinarea autorilor să desfășoare cercetări și să elaboreze lucrări de calitate, ceea ce presupune o dezvoltare personală în plan științific. În acest sens, este vital a include persoane care se caracterizează prin competență științifică, responsabilitate, corectitudine și curaj pentru a înfrunta atitudini adverse sau chiar ranchiunoase, individuale sau chiar colective.

## **Atingerea obiectivului nr. 5**

**Deschiderea doctoratului la specialitatea „Criminologie”** va fi realizată astfel:

- *Încurajarea și susținerea angajaților să obțină grade științifice și titluri didactico-științifice.* Tinerii specialiști manifestă, de regulă, o anumită rețineră în începerea studiilor de doctorat, având nevoie de un

mic imbold din exterior. Totodată, ei au nevoie de condiții deosebite, în special la etapa desfășurării cercetării și elaborării tezei de doctorat. De condiții speciale au nevoie și specialiștii consacrați care doresc să obțină titlul de doctor habilitat. Institutul de Criminologie le va oferi, în primul rând, timp liber, în condițiile menținerii nivelului precedent de salarizare, inclusiv zile și concedii de creație. De asemenea, vor fi acordate ajutoare materiale și contracte de împrumut bănesc, care vor prevedea obligativitatea continuării activității la Institutul de Criminologie, o perioadă convenită;

- *Cooptarea specialiștilor care posedă grade științifice și titluri didactico-științifice.* În cazul în care nu vor exista suficienți specialiști care posedă grade științifice și titluri didactico-științifice în cadrul Institutului de Criminologie, în condițiile în care celelalte condiții formale vor fi îndeplinite, se va recurge la cooptarea specialiștilor respectivi din exterior;
- *Îndeplinirea cerințelor formale pentru obținerea dreptului de deschidere a doctoratului.* Activitatea Institutului de Criminologie va fi concepută astfel, încât să vizeze și îndeplinirea exigențelor formale pentru deschiderea doctoratului, indiferent de obiectivele de bază ale acțiunilor particulare propuse.

## EVALUAREA REZULTATELOR

Rezultatele implementării Strategiei științifice vor fi evaluate anual (evaluări intermediare) și la încheierea perioadei de cinci ani (evaluare finală).

Pentru obținerea unei aprecieri pozitive, trebuie să fie înregistrate progrese în realizarea tuturor obiectivelor strategice fixate în fiecare an. Este necesară atingerea unui grad anual de realizare a obiectivelor relativ proporțional perioadei de acțiune a prezentei Strategii, ținând cont de specificul fiecărui obiectiv, specificul căilor preconizate de obținere a succesului, precum și de acțiunea eventuală a unor factori defavorabili.

Aprecierea este dată de superior, începând cu nivelul inferior de conducere și terminând cu adunarea fondatorilor, care apreciază în ultimă instanță gradul de realizare a Strategiei științifice.