

RAPORT

de totalizare al activității Comisiei pentru examenele de licență și de evaluare a tezelor de licență pentru anul de studii 2018-2019 din cadrul Institutului de Științe Penale și Criminologie Aplicată, specialitatea 381.1 – Drept

În conformitate cu prevederile *Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență*, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1047 din 29 octombrie 2015, în scopul buneii organizări de susținere a tezelor de licență și a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, ministrul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, prin ordinul sau nr. 536 din 20.05.2019 a ordonat formarea Comisiilor pentru examenele de licență și de evaluare a tezelor de licență pentru anul de studii 2018-2019, la

Domeniul general de studiu – 38 Drept

Domeniul de formare profesională – 381 Drept

Specialitatea 381.1 – Drept

în următoarea componentă:

Președinte	Ștefan STAMATIN	profesor universitar, doctor în drept, Academia „Ștefan cel Mare” a MAI al RM
Vicepreședinte	Svetlana PRODAN	conferențiar universitar, doctor în drept, Universitatea de Studii Europene din Moldova
Membrii comisiei	Valeriu BUJOR	profesor universitar, doctor în drept, Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată
	Igor SPÎNU	conferențiar universitar, doctor în drept, Universitatea de Studii Europene din Moldova
Secretar	Olga GÎRBU	metodist, Institutul de Științe Penale și Criminologie Aplicată

Comisia pentru examenele de licență și de evaluare a tezelor de licență pentru anul de studii 2018-2019 la specialitatea 381.1 – drept și-a desfășurat lucrările în perioada 10-19 iunie 2019 în cadrul Institutului de Științe Penale și Criminologie Aplicată. Astfel, în perioada 10-12 iunie s-a întrunit Comisia pentru examenele de licență la specialitatea 0421.1 – Drept și disciplina Criminologie și Drept penal (41 de absolvenți), iar în perioada 17-19 iunie a activat Comisia de evaluare a tezelor de licență (37 de absolvenți).

Prin urmare, în scopul evaluării setului de competențe formate în cadrul programului de studii, Institutului de Științe Penale și Criminologie Aplicată, a inclus în examenul de licență:

- ✓ probă de sinteză în scris la două discipline: criminologie și drept penal;
- ✓ și susținerea tezei de licență.

În continuare, o să ne referim pe scurt la fiecare proba în parte și vom începe cu tezele de licență.

Deci, pentru susținerea tezelor de licență au fost admiși studenții, care au îndeplinit planul de instruire și au manifestat cunoștințe temeinice în concordanță cu programele de studiu. La susținerea tezelor de licență s-au prezentat doar studenții care au trecut susținerea prealabilă în cadrul catedrei și au avut anexat avizul conducătorului de teză. Doi studenți dintre cei admiși nu s-au prezentat la susținerea publică în fața Comisiei de evaluare a tezelor de licență. Este vorba de studenta grupei academice nr. 1 Munteanu Valeria și Siminiuc Dumitru, student al grupei academice nr. 3.

Elaborarea și susținerea tezelor de licență prezentate în fața Comisiilor de evaluare a tezelor de licență a fost în conformitate cu cerințele concrete stipulate în Regulamentele în vigoare și ghidurile respective elaborate în cadrul instituției.

Temele tezelor au fost conforme programelor de studii superioare de licență și în corespundere cu specificul programului de studii urmat. Ele au fost stabilite de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobate de către catedra de Drept. Elaborarea și prezentarea a tuturor tezelor de licență (37 teze) s-au efectuat în limba română.

Comisia de evaluare a tezelor de licență și-a desfășurat ședințele conform graficului stabilit și au asigurat îndeplinirea pe deplin a principiului susținerii publice a tezelor de licență.

Membrii Comisiilor de evaluare a tezelor de licență au ținut cont de faptul că teza de licență reprezintă o cercetare științifică, aprofundată în domeniul științelor juridice a problemelor teoretice și practice, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în domeniul programului de licență, cunoașterea științifică avansată a temei abordate, să conțină elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

În procesul evaluării și susținerii tezele de licență, precum și în calcularea notei finale, fiecare membru al Comisiei a ținut cont de mai multe criterii cumulative cum ar fi: actualitatea temei, calitatea fundamentării științifice, realizarea obiectivelor cercetării, complexitatea studiului efectuat, relevanța practică a studiului, calitatea prezentării tezei și altele.

Niciuna din deciziile de apreciere a tezelor de licență anunțate studenților de către Comisiile de evaluare a tezelor de licență nu a fost contestată.

Cea mai mare parte a tezelor de licență a fost elaborată și susținută în conformitate cu condițiile de fond și de formă înaintate față de acest gen de lucrări. De asemenea, o mare parte din lucrări conține propuneri de modificare a legislației în vigoare, fapt ce denotă că autorii au demonstrat calități de cercetători și aptitudini de expunere reușită a rezultatelor obținute. Unele teze de licență susținute au o calitate foarte bună, autorii cărora au reușit să demonstreze calități bune de analiză și cercetare, dând lucrărilor sale atât un caracter teoretic, cât și unul aplicativ pronunțat. În acest context, menționăm studenții după cum urmează:

CEBOTARI Daniela	conducător al tezei Victor GUȚULEAC
CEBOTARI Oleg	conducător al tezei Victor GUȚULEAC
GABUJA Victoria	conducător al tezei Victor GUȚULEAC
ZOLOTARI Ana	conducător al tezei Valeriu BUJOR
IURCU Petru	conducător al tezei Valeriu BUJOR
DRAGNA Natalia	conducător al tezei Valeriu BUJOR
MIRCOS Stasic	conducător al tezei Valeriu BUJOR
TIMOFTICĂ Ludmila	conducător al tezei Irina IACUB
CRISTEA Oleg	conducător al tezei Larisa BUGA
GUȚU Irina	conducător al tezei Djulieta VASILOI
LEFTER Roman	conducător al tezei Octavian POP
CALUGHER Vadim	conducător al tezei Iurie BULAI

Rezultatele evaluării tezelor de licență de către Comisia de evaluare a tezelor de licență sunt redată în tabelul de mai jos.

Tabelul 1. Evaluarea tezelor de licență (absolută și relativă)

Numărul de teze	din ele apreciate cu nota:			
	10	9	8	7
37	16	13	8	0
100%	43,2%	35,1%	21,7%	0%
Nota medie = 9,21				

Analiza datelor din tabelul 1 ne oferă un tablou deplin al calităților studenților absolvenți ai ciclului I licență – aproape 80 la sută din absolvenți au susținut tezele sale de licență cu nota 10 sau 9. Și asta pentru că ei au manifestat o atitudine responsabilă față de examenul vieții, față de viitorul său, față de colegii și profesorii săi, care iau ghidat pe parcursul a mai multor ani.

Să analizăm succint și proba de sinteză la disciplinele Criminologie și Drept penal. Această proba a fost organizată în formă scrisă. Fiecare absolvent a primit

câte un bilet de examinare constituit din trei subiecte la disciplinele anunțate cu un punctaj maximal de 50 puncte.

Baremul de notare a fost construit în felul următor: 16-21 de puncte se apreciază cu nota 5 și, respectiv în continuare 22-29 puncte – nota 6, 30-35 puncte – nota 7, 36-40 puncte – nota 8, 41-46 puncte – nota 9, iar punctajul acumulat peste 46 de puncte s-a apreciat cu nota 10.

Rezultatele evaluării probei în scris a examenului de licență de către Comisia de evaluare sunt redată în tabelul de mai jos.

Tabelul 2. Evaluarea probei în scris

Numărul de teze	din ele apreciate cu nota:					
	10,0	9,9-9,0	8,9-8,0	7,9-7,0	6,9-6,0	5,9-5,0
41	4	9	10	9	4	5
100%	9,7%	22,0%	24,4%	22,0%	9,7%	12,2%
Nota medie = 7,96						
Nota medie generală (susținerea tezei și proba scrisă) = 8,59						

Examenul de licență (proba în scris) a fost una mai dificilă pentru absolvenți, nota medie fiind 7,96. Oricum, membrii Comisiei de evaluare au apreciat, per ansamblu, nivelul bun de pregătire. Cu o deosebită plăcere menționăm absolvenții care au luat nota 10 la proba scrisă, acumulând punctajul maximal:

ZOLOTARI Ana

GABUJA Victoria

GUȚU Irina

SCUTELINIC Pavel

Ținând cont de analiza și experiența trăită de Comisia pentru examenele de licență și de evaluare a tezelor de licență pentru anul de studii 2018-2019 din cadrul Institutului de Științe Penale și Criminologie Aplicată, venim cu unele concluzii și propuneri pentru a da posibilitate factorilor decizionali de ași îmbogăți propriile experiențe de organizare și desfășurare a examenelor de licență.

1. Comisia pentru examenele de licență și de evaluare a tezelor de licență apreciază foarte înalt activitatea Institutului de Științe Penale și Criminologie Aplicată (rector Valeriu BUJOR) și a Departamentului de psihologie, securitate și drept (Djulieta VASILOI) privind asigurarea informativă și organizatorică a procesului de examinare a absolvenților, precum și a condițiilor de lucru a Comisiei.

2. Evaluarea cunoștințelor aspiranților la licență a fost făcută de Comisia pentru examenele de licență și de evaluare a tezelor de licență într-un mod democratic

și foarte obiectiv. Foarte important este că absolvenții au înțeles carențele sale, iar notele stabilite pentru fiecare din ei au o nuanță pronunțată de susținere a absolvenților în viitoarele sale aspirații.

3. Majoritatea covârșitoare a tezelor au fost scrise pe hârtie într-o formă foarte bună, respectând rigorile necesare, însă prezentarea verbală a tezei lasă mult de dorit. Absolvenții nu au deprinderi de ași susține punctul său de vedere, foarte ușor cedează, greu se desprind de textul pregătit pentru susținere.

4. Educația are ca finalitate principală formarea unui caracter integru și dezvoltarea unui sistem de competențe care include cunoștințe, abilități, atitudini și valori ce permit participarea activă a individului la viața socială și economică. Cel puțin două din competențele cheie ale educației sunt puțin dezvoltate la absolvenți: competențele de comunicare și competențele antreprenoriale și spirit de inițiativă.

5. Din răspunsurile absolvenților, dar și din conținutul tezelor de licență rezultă că întreaga lor activitate de cercetare provine din doctrină în detrimentul analizei legislației în vigoare. Probabil că ar fi cu mult mai bine, dacă vom găsi mecanismele necesare pentru a motiva studentul să sporească studierea legislației în vigoare și a practicii judiciare.

6. În continuarea punctului precedent, au venit unele obiecții de la membrii Comisiei privind analiza aprofundată a legislației altor state (România, Federația Rusă) în detrimentul legislației moldave.

7. Exact aceiași atitudine s-a observat și privitor la sursele bibliografice, mai cu seamă, a manualelor și a monografiilor autorilor autohtoni. Bibliografia tezelor cuprinde manuale sau monografii ai autorilor români, ruși și alții, însă autorii moldavi sunt neglijați pe deplin.

Acestea, și eventual, alte mici obiecții, nu au îngreunat activitatea Comisiei de evaluare a tezelor de licență, ci doar au completat experiența fiecărui membru al Comisiei. Sperăm ca acestea vor fi utile și pentru organizatorii examenelor de licență precum și susținerii tezelor de licență. Totodată îmi exprim satisfacția și considerațiunea pentru buna colaborare a Comisiei cu catedrele și departamentele Institutului de Științe Penale și Criminologie Aplicată, aducându-le sincere mulțumiri din partea fiecărui membru al Comisiei pentru examenele de licență și de evaluare a tezelor de licență.

24.06.2019

Președinte al Comisiei
pentru examenele de licență și
de evaluare a tezelor de licență,
profesor universitar, doctor în drept



Ștefan STAMATIN