

APROBAT

Ministerul Educației al Republicii Moldova

nr. de înregistrare

din " 8 " iunie

/ministru



Corina Fulea

APROBAT

la ședința Senatului Institutului de Științe
Penale și Criminologie Aplicată
proces-verbal nr. 14 din 26 iunie 2014

MODIFICAT

la ședința Senatului Institutului de Științe
Penale și Criminologie Aplicată
proces-verbal nr. 24 din 24 decembrie 2015



INSTITUTUL DE ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINOLOGIE APLICATĂ

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

(ciclul I, studii superioare de licență)



Codul și denumirea domeniului general de studiu	32 Științe sociale
Codul și denumirea domeniului de formare profesională	322 Psihologie
Codul și denumirea specialității	322.1 Psihologie
Numărul total de credite	180
Titlul	Licențiat în științe sociale
Baza admiterii	studii liceale, studii medii de specialitate, studii superioare
Forma de organizare a învățământului	învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

anul de studii	activități didactice		sesiuni de examene		stagii de practică	vacanțe		
	semestrul I	semestrul II	semestrul I	semestrul II		iarnă	primăvară	vară
I	01.09-18.12 16 (săptămâni)	01.02-15.05 14 (săptămâni)	21.12-09.01 3 (săptămâni)	16.05-04.06 3 (săptămâni)	06.06-25.06 3 (săptămâni)	10.01-30.01 3 (săptămâni)	Paști	01.07-31.08
II	01.09-18.12 16 (săptămâni)	01.02-15.05 14 (săptămâni)	21.12-09.01 3 (săptămâni)	16.05-04.06 3 (săptămâni)	06.06-25.06 3 (săptămâni)	10.01-30.01 3 (săptămâni)	Paști	01.07-31.08
III	01.09-16.12 15 (săptămâni)	01.02-15.05 15 (săptămâni)	09.01-30.01 3 (săptămâni)	16.05-23.05 1 (săptămâni)	01.02-22.02 3 (săptămâni)	17.12-08.01 3 (săptămâni)	Paști	-
					01.02-15.05 6 (săptămâni)			

Notă: numărul de săptămâni pentru stagiile de practică sunt incluse în numărul de săptămâni pentru activități didactice

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII

codul disciplinei	denumirea unității de curs (modulului)	total ore	inclusiv		numărul de ore pe tipul de activități			forma de evaluare	nr. de credite
			contact direct	lucru individual	curs	seminarii	L/P		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I									
F.01.O.001	Introducere în psihologie	180	68	112	40	28	-	E	6
F.01.O.002	Fundamentele psihologiei: procese cognitive	180	68	112	32	36	-	E	6
F.02.O.003	Fundamentele psihologiei: procese reglatorii	180	68	112	32	36	-	E	6
F.02.O.004	Psihologia și sociologia personalității	180	68	112	36	32	-	E	6
S.02.O.005	Neuropsihologie	180	68	112	32	36	-	E	6
G.01.O.006// G.02.O.007	Limbă străină	240	92	148	12	80	-	E-2	8
G.01.O.008	Tehnologii informaționale	120	46	74	6	10	30	E	4
G.01.A.009// G.01.A.010	Psihologia comunicării// Învățarea eficientă	150	56	94	20	36	-	E	5
G.01.O.011// G.02.O.012	Educație fizică	120	60	60	-	-	60	C-2	-
U.01.O.013	Bazele statului și dreptului Republicii Moldova	150	56	94	28	28	-	E	5

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
U.02.O.014	Drept constituțional și instituții politice	120	46	74	26	20	–	E	4
S.02.O.015	Practica	120	60	60	–	–	60	E	4
TOTAL anul I		1920	756	1164	264	342	150	E-12, C-2	60
ANUL II									
F.03.O.016	Psihologia vârstelor (dezvoltării)	180	68	112	36	16	16	E	6
F.04.O.017	Psihodiagnoză	180	68	112	32	18	18	E	6
F.03.O.018	Psihologie socială	180	68	112	32	36	–	E	6
S.03.O.019	Statistica aplicată în psihologie	180	68	112	20	18	30	E	6
S.03.O.020	Psihologia dependentelor	150	56	94	28	28	–	E	5
S.03.O.021	Psihologia dizabilității (specială)	180	68	112	32	18	18	E	6
S.04.O.022	Psihopatologie	180	68	112	32	18	18	E	6
S.04.O.023	Consiliere psihologică	150	56	94	20	16	20	E	5
G.03.O.024// G.04.O.025	Educație fizică	120	60	60	–	–	60	C-2	–
U.04.A.026// S.04.A.027	Științe filosofice// Criminologie	120	46	74	26	20	–	E	4
S.04.O.028	Metodologia cercetării în psihologie	180	68	112	30	18	20	E	6
S.04.O.029	Practica	120	60	60	–	–	60	E	4
TOTAL anul II		1920	754	1166	288	206	260	E-11, C-2	60
ANUL III									
S.05.O.030	Psihologie clinică	180	68	112	32	18	18	E	6
S.06.O.031	Psihoterapie	180	68	112	32	18	18	E	6
S.05.A.032// S.05.A.033	Psihologie penitenciară și a activității de probațiune// Organizarea serviciului psihologic	150	56	94	24	20	12	E	5
S.05.O.034	Evaluarea și consilierea psihologică a persoanei abuzate sau neglijate	150	56	94	20	10	26	E	5
S.05.A.035// S.05.A.036	Training psihosocial// Psihologia conflictului	150	56	94	20	10	26	E	5
S.05.O.037	Securitatea psihologică	150	56	94	28	14	14	E	5
U.05.O.038	Etica și deontologia în activitatea profesională	120	46	74	20	26	–	E	4

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
S.06.O.039	Psihocriminologie aplicată	120	46	74	22	12	12	E	4
S.06.O.040	Practica	120	46	74	-	-	46	E	4
S.06.O.041	Practica	240	68	172	-	-	68	E	8
Examenul de licență		240	-	-	-	-	-	-	8
TOTAL anul III		1800	566	994	198	128	240	E-10	60
TOTAL pe anii de studii		5640	2076	3324	750	676	650	E-33, C-4	180

STAGIILE DE PRACTICĂ

nr. d/o	stagiile de practică	semestrul	numărul săptămâni/ore	perioada	număr de credite
1.	<i>Practica de specialitate:</i>				
	Practica de inițiere	II	2/120	iunie	4
	Practica de specialitate	IV	2/120	iunie	4
	Practica de specialitate	VI	2/120	februarie-mai	4
2.	<i>Practica de licență</i>	VI	4/240	februarie-mai	8
TOTAL		4	10/600		20

DISCIPLINELE FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE)

nr. d/o	denumirea unității de curs (modulului)	anul	semestrul	numărul de ore pe tipul de activități			forma de evaluare	nr. de credite
				curs	seminarii	L/P		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1	Educație pentru sănătate	I	2	14	10	6	E	2
2	Medicină extremală	II	3	14	6	10	E	2
3	Protecție civilă	II	4	14	8	8	E	2
4	Consilierea educațională și pentru carieră	III	5	14	10	6	E	2
5	Psihodiagnoză clinică și intervenție terapeutică	III	6	14	6	10	E	2
TOTAL				70	40	40	E-5	10

COMPONENTA DE ORIENTARE CĂTRE CICLUL II (MASTERAT), PSIHLOGIE JUDICIARĂ-322

codul disciplinei	denumirea unității de curs (modulului)	anul	semestrul	numărul de ore pe tipul de activități			forma de evaluare	nr. de credite
				curs	seminarii	L/P		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
M.03.A.042	Psihologie judiciară	II	3	10	20	20	E	5
M.04.A.043	Psihosociologia devianței și delincvenței	II	4	16	14	20	E	5
M.05.A.044	Expertiza psihologică și psihiatrică	III	5	10	10	30	E	5
M.06.A.045	Victimologie și psihologia victimei	III	6	16	14	20	E	5
TOTAL				52	58	90	E-4	20

COMPONENTA DE ORIENTARE SPRE ALT DOMENIU CICLUL II (MASTERAT), DREPT-381

codul disciplinei	denumirea unității de curs (modulului)	anul	semestrul	numărul de ore pe tipul de activități			forma de evaluare	nr. de credite
				curs	seminarii	L/P		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
M.03.A.046	Drept administrativ	II	3	30	20	10	E	6
M.04.A.047	Drept penal și penologie	II	4	30	20	10	E	6
M.05.A.048	Drept civil și procedura civilă	III	5	30	20	10	E	6
M.06.A.049	Criminalistică	III	6	30	20	10	E	6
M.06.A.050	Drept procesual penal	III	6	30	20	10	E	6
TOTAL				150	100	50	E-5	30

MODULUL PSIHOPEDAGOGIC

codul disciplinei	denumirea unității de curs (modulului)	numărul de ore pe tipul de activități			forma de evaluare	nr. de credite
		curs	seminarii	L/P		
1.	2.	6.	7.	8.	9.	10.
F.01.A.051	Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului	20	10	26	E	5
S.02.A.052	Teoria și metodologia evaluării	12	20	24	E	5
F.03.A.053	Fundamentele psihologiei	26	20	10	E	5
S.04.A.054	Psihologia personalității și psihologia dezvoltării	20	10	26	E	5
S.05.A.055	Didactica științelor educației	16	8	20	E	4
S.06.A.056	Didactica psihologiei	10	16	18	E	4
S.06.A.057	Educație incluzivă	10	10	4	E	2
S.06.O.058	Practica pedagogică	–	–	–	E	30
TOTAL		114	94	128	E-8	60

EXAMEN DE LICENȚĂ

nr. d/o	denumirea activității	perioada
1.	Proba de examinare cu caracter integrator	01.06 – 20.06
2.	Susținerea tezei de licență	01.06 – 20.06

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE A UNITĂȚILOR DE CURS

competențe generice	unități de curs	numărul de credite ECTS	codul unității de curs	competențe specifice										
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor de bază ale disciplinelor psihologice	Introducere în psihologie	6	F.01.O.001	+	+	+						+	+	
	Fundamentele psihologiei: procese cognitive	6	F.01.O.002	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Fundamentele psihologiei: procese reglatorii	6	F.02.O.003	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	Psihologia și sociologia personalității	6	F.02.O.004	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
valorificarea lor în identificarea fenomenelor subiective în ansamblul vieții psihice și sociale	Psihologia vârstelor (dezvoltării)	6	F.02.O.016	+			+				+	+	+	+
	Psihodiagnoză	6	F.04.O.017	+	+		+	+					+	+
	Psihologia socială	6	F.03.O.018	+	+					+		+	+	+
	Neuropsihologie	6	S.02.O.005	+		+		+				+		
interpretarea și explicarea diferitelor manifestări ale dinamicii vieții psihice	Statistica aplicată în psihologie	6	S.03.O.019	+		+							+	+
	Psihologia dependențelor	5	S.04.O.020	+	+	+		+		+	+			+
	Criminologie	5	S.04.A.027	+		+	+		+	+		+	+	+
	Psihologia dezabilității (specială)	6	S.04.O.021		+	+		+	+	+			+	
raportarea critică și constructivă la conținuturile teoretice și practice ale disciplinelor psihologice	Psihopatologie	6	S.04.O.022	+	+			+					+	+
	Consiliere psihologică	5	S.04.O.023	+	+	+		+		+	+	+	+	+
	Metodologia cercetării în psihologie	6	S.03.O.028			+						+	+	+
	Psihologie clinică	5	S.05.O.030	+	+			+		+			+	
realizarea unor conexiuni între achizițiile dobândite prin studiul disciplinelor psihologice și alte domenii ale cunoașterii și practicii umane	Psihoterapie	6	S.06.O.031	+	+	+		+		+	+	+	+	+
	Psihologie penitenciară și a activității de probațiune	5	S.05.A.032		+	+		+		+	+	+	+	+
	Evaluarea și consilierea psihologică a persoanei abuzate sau neglijate	5	S.05.O.034	+	+	+		+		+	+	+	+	+
	Training psihosocial	5	S.06.A.035	+	+	+		+		+	+	+	+	+
dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă în limba română și într-o limbă de circulație internațională	Psihologia conflictului	5	S.06.A.036	+	+	+		+		+	+	+	+	+
	Securitatea psihologică	5	S.05.O.037		+	+		+	+		+	+		
	Organizarea serviciului psihologic	3	S.06.A.033	+		+	+		+	+	+	+		+
	Psihocriminologie aplicată	4	S.05.O.039	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

**PONDEREA UNITĂȚILOR DE CURS
ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU DOMENIILE DE FORMARE PROFESIONALĂ CU 180 CREDITE**

structura formativă, gradul de obligativitate	componente creditate	număr de credite (%)
obligatoriu	trunchi comun	42 (23%)
	Disciplinele fundamentale (F): Introducere în psihologie, Fundamentele psihologiei: Procese cognitive, Fundamentele psihologiei: Procese reglatorii, Psihologia și sociologia personalității, Psihologia vârstelor (dezvoltării), Psihodiagnoză, Psihologie socială	
	Disciplinele de creare a abilităților și competențelor generale (G): Limbă străină, Tehnologii informaționale, Învățarea eficientă, Psihologia comunicării, Educație fizică	17 (10%)
opțional	Discipline de orientare socio-umanistică (U): Bazele statului și dreptului Republicii Moldova, Drept constituțional și instituții politice europene, Științe filosofice, Etica și deontologia în activitatea profesională	16 (9%)
obligatoriu și opțional	traseu individual	76 (42%)
	Discipline de orientare spre specializarea de bază (S): Neuropsihologie, Statistica aplicată în psihologie, Psihologia dependențelor, Criminologie, Psihologia dizabilității (specială), Psihopatologie, Consiliere psihologică, Metodologia cercetării în psihologie, Psihologie clinică, Psihoterapie, Psihologie penitenciară și a activității de probațiune, Psihologia dependențelor, Evaluarea și consilierea psihologică a persoanei abuzate sau neglijate, Training psihosocial, Psihologia conflictului, Securitatea psihologică, Organizarea serviciului psihologic, Psihocriminologie aplicată	
obligatoriu	Stagii de practică (P): Practica de inițiere, Practica de specialitate, Practica științifică // de producție, Practica de licență	20 (11%)
la decizia Senatului	Examenul și teza de licență (EL)	9 (5%)
TOTAL		180 (100%)
extracurricular – în afara orarului de bază		
la libera alegere	Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II (M): Drept administrativ, Drept penal și penologie, Drept civil și procedura civilă, Criminalistică, Drept procesual penal	30
la libera alegere	Modul psihopedagogic: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului, Teoria și metodologia evaluării, Fundamentele psihologiei, Psihologia personalității și psihologia dezvoltării, Didactica științelor educației, Didactica psihologiei, Educație incluzivă, Practica pedagogică	60

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Piața muncii necesită specialiști competenți cu spirit de întreprinzător, ce se poate realiza prin învățarea, formarea și dezvoltarea competențelor specifice domeniului de Psihologie.

Domeniul dat are scopul realizării unui proces educațional de performanță la nivelul standardelor europene, prin actualizarea, reactualizarea și racordarea permanentă a programului de studii la exigențele europene, prin angrenarea de cursuri noi, ce va forma competențe și finalități.

Program de studii superioare de licență, ciclul I, la a cărui finalizare se acordă diploma de licență, echivalată cu 180 de credite academice în sistemul ECTS. Durata programului studiilor de licență, ciclul I: 3 ani de studii (180 de credite).

Programul de formare profesională are un caracter tridimensional și se regăsește în nomenclatorul specialităților din Republica Moldova și din alte țări. Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele Plan-cadrului pentru ciclul I (studii superioare de licență), aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației al RM nr. 4.1 din 22.10.2015 și Ordinul Ministerului Educației al RM nr. 1045 din 29.10.2015 și standardul de formare a specialistului (competențele profesionale), elaborat de catedra „Psihologie și științe socio-umaniste”.

În procesul de studii studenții promovează: o teză anuală la Psihologie; o practică de inițiere în psihologie; o practică de specialitate; o practică științifică (de producție); o practică de licență și o teză de licență. Studenții selectează (opțional) și alte module începând cu anul I de studiu.

Obiective de formare și competențe. Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiectivul general al programului de studii. Prin studiile de licență în Psihologie ne propunem să acoperim direcțiile majore ale psihologiei aplicative. Concomitent, accentul este pus pe dezvoltarea de competențe transversale, solicitate pe piața muncii în cele mai principale domenii de activitate ale psihologului.

Misiunea programului: pregătirea la un nivel înalt a specialiștilor în psihologie, corespunzător necesităților economiei naționale, care să contribuie la promovarea spiritului umanist și la dezvoltarea mediului psihosocial; formarea și perfecționarea de absolvenți calificați, specialiști pregătiți în spiritul exigențelor europene; accentuarea componentei multiculturale, a expectanțelor spațiului comun european, a creșterii nivelului și prestigiului lor științific.

Programul urmărește dezvoltarea activităților didactice și de cercetare, prin care să răspundă la prerogativele mediului social-economic și care să îi asigure supraviețuirea și integrarea cu succes în Spațiul European al Învățământului Superior.

Obiectivele Institutului de Criminologie vizând realizarea programului de Psihologie: oferirea unor servicii educaționale, psihologice și sociale de calitate; adaptate la necesitățile societății, bazate pe cunoaștere; valorificarea potențialului personalului didactic, prin participarea la realizarea programelor de cercetare științifice și/sau proiecte internaționale; promovarea unui dialog deschis, permanent cu studenții; sprijinirea acestora în activitățile de organizare a structurilor de reprezentare; antrenarea studenților la îmbunătățirea activității facultății; colaborarea cu instituții de învățământ din țară și de peste hotare; editarea de culegeri științifice, monografii, manuale, studii și articole științifice (aplicative), etc.

Titlul acordat: *Licențiat în științe sociale.*

La finalizarea programului de studii superioare la specialitatea 322.1. Psihologie absolventul deține următoarele competențe:

Competențe generale ce se realizează prin studiul disciplinelor psihologice:

- cunoașterea și utilizarea adecvată a conceptelor de bază ale disciplinelor psihologice;
- valorificarea lor în identificarea fenomenelor subiective în ansamblul vieții psihice și sociale;
- interpretarea și explicarea diferitelor manifestări ale dinamicii vieții psihice;

- evaluarea și autoevaluarea modului de manifestare a vieții psihice;
- raportarea critică și constructivă la conținuturile teoretice și practice ale disciplinelor psihologice;
- cunoașterea mecanismelor psihologice de autocunoaștere, reflexie, apărare psihologică, autoreglare a comportamentului uman;
- realizarea unor conexiuni între achizițiile dobândite prin studiul disciplinelor psihologice și alte domenii ale cunoașterii și practicii umane.
- dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă în limba română și într-o limbă de circulație internațională.

Competențe specifice:

- formarea abilităților de rezolvare a situațiilor profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și adecvate contextului psihosocial existent;
- cunoașterea cadrului legislativ și aplicarea normelor de etică profesională în exercitarea profesiei de psiholog;
- predicția dinamicii dezvoltării personalității aflate în diverse condiții nefavorabile; stări psihice (borderline și dezabilitate), stare emoțională (depresie), penitenciar, victimă, infractor, delincvent, etc.;
- realizarea activităților de cercetare generală și aplicativă în domeniu, ținând cont de specificul specialității și problemelor, ce necesită a fi soluționate;
- valorificarea potențialului intelectual și posibilităților de soluționare eficientă a situațiilor de criză în profesarea psihologiei;
- dezvoltarea abilităților de consiliere psihologică, psihoigienă, psihoprofilaxie și psihoterapie mintală a persoanelor;
- conștientizarea necesităților de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

Acumularea și posedarea competențelor prescrise pentru specialitatea „Psihologie”, în cursul perioadei de studii, asigură realizarea finalităților programului de studii și obținerea calificării profesionale în domeniul respectiv.

Competențe metodologice:

- organizarea activității profesionale în conformitatea cu principiile metodologice generale și specifice științei psihologice, folosind cunoștințele despre legitățile generale și particularitățile individuale ale personalității;
- îmbinarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice în activitatea de consiliere psihologică a persoanelor și grupurilor sociale;
- realizarea sub supervizare a evaluării și intervențiilor psihologice și al consilierii psihologice;
- utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în vederea optimizării funcționalității profesiei de psiholog;
- relevarea problemelor de cercetare științifică în domeniul psihologic și, în general, al științelor sociale;
- dezvoltarea personală și profesională prin dezvoltarea competențelor psihologice și transversale;
- dezvoltarea abilităților de aplicare și interpretare a rezultatelor cercetării. Cultivarea unei sensibilități interpretative în cadrul demersului psihologic.

Specificul domeniului de pregătire profesională în **Psihologie: 322.1** este asigurat prin diversitatea disciplinelor de studii. Astfel planul de învățământ conține discipline obligatorii, opționale și la libera alegere, care oferă studenților posibilitatea de a asimila și aprofunda domenii specifice de interes și prin selectarea unor discipline adiționale care vor permite înțelegerea complexă a direcțiilor teoretice și aplicative specifice domeniului.

În contextul integrării europene a Republicii Moldova, inclusiv a racordării sistemului de învățământ superior național la cerințele Spațiului comun European de Învățământ Superior, în planul de învățământ la domeniul nominalizat au fost introduse cursuri cu tematică europeană, în regim de opțiune: Drept constituțional și instituții politice europene.

Au fost respectate și alte cerințe ale planului cadru pentru ciclul I (studii superioare de licență) referitor la componentele formative ale planului de învățământ.

Prin urmare în unitățile de curs orientate spre dezvoltarea abilităților și competențelor generale (G) au fost incluse: limba străină, tehnologii informaționale, psiholo-

gia comunicării, educația fizică.

În scopul aprofundării cunoștințelor teoretice și formării abilităților aplicative specifice de comunicare, interacțiune socială, relații publice la diverse nivele ierarhice, planul de învățământ oferă tuturor studenților posibilitatea să se implice activ în spațiul profesional și să desfășoare stagii de practică specifice domeniului.

În regimul extracurricular al studiilor a fost propus la libera alegere Modul psihopedagogic, care include următoarele discipline: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculum-ului, Teoria și metodologia evaluării, Fundamentele psihologiei, Psihologia personalității și psihologia dezvoltării, Didactica științelor educației, Didactica psihologiei, Educație incluzivă, Practica pedagogică.

Finalitățile programului de studii:

- să utilizeze adecvat conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile din domeniul științelor sociale (psihologice);
- să utilizeze cunoștințele acumulate în analiza situației problematizate sau de impas existențial;
- să cunoască legitățile, condițiile, mecanismele și factorii determinanți ai dezvoltării psihice;
- să cunoască periodizarea dezvoltării în ontogeneză și particularitățile specifice ale personalității;
- să cunoască legitățile apariției trăsăturilor individuale ale diferitelor persoane și rolul lor în reglarea comportamentului subiectului, motivele care determină faptele și acțiunile umane;
- să cunoască și să aplice metode și tehnici de psihodiagnostic, de profilaxie a abaterilor în dezvoltarea psihică, de consiliere psihologică; de stimulare a dezvoltării personalității și de activizare a resurselor interioare.

Metodologia didactică. În procesul de predare/învățare se pune accentul pe strategiile și metodele didactice moderne (interactive), paradigmele activ-participative și de implicare psihoemoțională, bazate pe principiile pedagogiei constructiviste și diferenței pedagogice (tratării individuale a studenților/beneficiarilor), deci metodologia didactică centrată pe student, reorientarea rolului pedagogilor spre a fi organizator, ghid și facilitator în activitatea de pregătire și formare profesională a viitorilor psihologi.

Metodologia evaluării. Aptitudinile, competențele și achizițiile de cunoștințe teoretice și aplicative ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin evaluări formative (curente) și sumative (finale). Sunt propuse și metode alternative de evaluare formativă și sumativă: portofoliul, proiecte individuale și de grup, cercetări științifice aplicative, realizate în teritoriu. La finele semestrului/anului sunt proiectate examene în formă orală și scrise.

Evaluarea randamentului studenților este efectuată conform Regulamentului de evaluare, corelând normele sistemului național de notare și sistemului ECTS. Resursele academice se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare, aprobate de rectorat și decanatul facultății.

Pentru a admis la examenele de licență, studentul trebuie să valideze complet planul de studii, acumulând 180 de credite transferabile.

Posibilități de încadrare pe piața muncii a absolvenților specialității de psihologie: Licențiatul în psihologie are la dispoziție următoarele opțiuni: Învățământ, Cercetare, Justiție, Sănătate mintală, Poliție, Instituții de investigare socială, Administrație Publică, ONG-uri, Cabinete private, Resurse umane, Industrie, Mediul de afaceri, Transporturi, Politică, Servicii sociale, ș.a.

Abilitățile dobândite la ciclul I, permit practicarea profesiei de psiholog în următoarele specializări:

1. Psiholog-criminolog

Angajatori potențiali: Serviciul de Probațiune, Departamentul Instituțiilor Penitenciare, Ministerul Afacerilor Interne, Centrul Național Anticorupție, Ministerul Apărării Naționale, instituțiile de învățământ preuniversitar și universitar (școli, licee, colegii sau instituții de învățământ superior).

2. Psiholog-criminalist

Angajatori potențiali: Ministerul Afacerilor Interne, Centrul Național Anticorupție, Serviciul de Informații și Securitate, Centrul Național de Expertiză Judiciară, agențiile de protecție, pază și securitate.

3. Psiholog-victimolog

Angajatori potențiali: centrele de asistență psihologică a victimelor, Departamentul Instituțiilor Penitenciare, centrele de prevenire a criminalității, centrele de învățământ și cercetare științifică.

4. Psiholog-mediator

Angajatori potențiali: Consiliul de Mediere, Institutul de Reforme Penale, serviciile de poliție, birourile de avocați și mediere judiciară, centrele de mediere.

Psihologii vor putea ocupa funcții sau vor putea furniza, conform competențelor, servicii psihologice în:

- unități ale Ministerului de Interne;
- structuri ale Ministerului de Justiție;
- structuri ale administrației penitenciarelor;
- cabinete individuale de psihologie, cabinete asociate de psihologie și societăți civile profesionale pentru furnizarea serviciilor psihologice;
- licee, universități și centre de perfecționare a personalului din diferite domenii de activitate;
- cabinete școlare de consiliere psihopedagogică și vocațională;
- centre de asistență psihologică și socială, etc.

DECAN

Rusu Diana Dr

(numele, prenumele, semnătura)

ȘEF DE CATEDRĂ

[Semnătură]

(numele, prenumele, semnătura)