

**A P R O B A T**  
Decizia Senatului Institutului de  
Științe Penale și Criminologie Aplicată  
proces-verbal nr. \_\_\_\_\_  
din „27” noiembrie 2014



## **REGULAMENTUL PRIVIND STIMULAREA STUDENȚILOR CU REZULTATE FOARTE BUNE LA ÎNVĂȚĂTURĂ ȘI DE SPRIJINIRE A STUDENȚILOR CU REZULTATE SLABE LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

- 1.1. Prezentul regulament a fost elaborat în temeiul următoarelor acte normative:
- Codul Educației al Republicii Moldova adoptat la 17.07.2014, în vigoare din 23.11.2014.
  - Regulamentul cadru cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de auto-governanță studențească, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației Republicii Moldova nr. 969 din 10 septembrie 2014.
- 1.2. În cadrul Institutului de Științe Penale și Criminologie Aplicată (în continuare – Institutul de Criminologie) activitatea de învățământ este centrată pe student, în care evaluarea performanțelor profesionale ale studenților reprezintă un proces continuu, realizat pe tot parcursul activității didactice.
- 1.3. Creșterea calității procesului de învățământ constituie o preocupare permanentă a Institutului de Criminologie. Pentru aceasta, prin regulamente, sunt prevăzute modalități atât de stimulare a studenților cu rezultate foarte bune la învățatură, cât și de sprijinire a studenților cu rezultate slabe.
- 1.4. Potrivit calendarului academic, a planurilor de învățământ ale programului de studii de licență, periodic, cu ocazia sesiunilor de examene, verificărilor pe parcurs sau în alte situații se aplică evaluarea cunoștințelor acumulate de student. Rezultatele evaluărilor sunt exprimate în note și alocări de credite în conformitate cu practica universitară internațională, urmând Metodologia Sistemului European de Credite Transferabile.

### **II. STIMULAREA STUDENȚILOR CU REZULTATE FOARTE BUNE LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

- 2.1. În conformitate cu regulamentele, procedurile și alte reglementări interne Institutul de Criminologie aplică modalitățile de stimulare a studenților cu rezultate foarte bune la învățatură. Acestea sunt aduse la cunoștința studenților prin: site-ul institutului, afișarea la avizierul Facultății, prin intermediul reprezentanților studenților din structurile de conducere a institutului, prin structura decanatului, prin tutorii studenți din anii mai mari, prin intermediul diferitelor evenimente organizate în cadrul institutului.
- 2.2. Studenții cu rezultate foarte bune sunt considerați cei cu media generală peste 9,50.
- 2.3. Modalități de stimulare a studenților cu rezultate foarte bune sunt:

- a. Acordarea din sursele instituționale de burse și alte ajutoare:
  - bursa de performanță;
  - bursa de merit;
  - bursa de ajutor social;
  - bursa de ajutor unic.
- b. Aprobarea promovării a 2 (doi) ani într-un an universitar, în următoarele condiții:
  - media anilor de studii să fie de cel puțin 9,00;
  - să fie cel puțin în anul II de studiu;
  - să nu fie cuprins în ultimul an de studiu;
  - să nu fi avut sancțiuni disciplinare;
  - să achite taxele aferente.
- c. Posibilitatea de publicare a rezultatelor cercetărilor științifice în Jurnal Juridic Național: teorie și practică.
- d. Sprijin științific și logistic la participarea la reuniuni naționale și internaționale, concursuri profesionale naționale și internaționale.
- e. Cooptarea în comisii de evaluare academică a programelor de studii.
- f. Asocierea studenților în activitatea de predare (întrebări în sală, scurte prezentări, experimente demonstrative).
- g. Orientarea și susținerea studenților cu rezultate deosebite spre cariera didactică, după finalizarea studiilor.
  - a. Acordarea unor diplome de merit sau de excelență.

### **III. SPRIJINIREA STUDENȚILOR CU REZULTATE SLABE LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

3.1. Institutul de Criminologie acordă o atenție sporită identificării studenților cu rezultate slabe la învățătură, a cauzelor care au determinat apariția acestor situații. Studenții cu rezultate slabe la învățătură sunt considerați cei cu media sub 6,00. Încadrarea studenților în categoria celor cu rezultate slabe se face în scopul de a-i ajuta pe aceștia în dezvoltarea normală a capacității intelectuale, astfel încât să nu fie afectat procesul educațional și instruirea celorlalți studenți.

3.2. Acest demers este posibil în condițiile în care activitatea didactică este orientată pe student, existând astfel pârgurile necesare realizării unui program de pregătire personalizat.

3.3. Modalități de sprijinire a studenților cu rezultate slabe la învățătură, acordarea de sprijin logistic și educațional în vederea realinierii acestora la rezultatele celorlalți studenți, sunt:

- aprobarea participării la sesiuni de reexaminare a cunoștințelor în condițiile stabilite în Regulamentul privind sistemul de credite transferabile;
- asigurarea dreptului la examinare printr-o metodă alternativă atunci când studentul a avut de suferit o boală, confirmată prin certificate medical, care constituie cauza rezultatelor slabe obținute;
- organizarea săptămânală de consultații curente;
- monitorizarea, consilierea studenților cu rezultate slabe de tutorii de an, respectiv tutori-student din anii mai mari;
- oferirea de resurse de învățare (manuale, referințe bibliografice, ghiduri, lucrări de laborator, materiale multimedia etc.) în formatul specific;

- sprijinirea de Institut a dialogului individual cu studentul în vederea identificării problemelor care au dus la obținerea rezultatelor slabe;
- monitorizarea în permanență a prezenței studenților la procesul de învățământ, avertizarea din timp a celor cu multe absențe;
- identificarea și eliminarea factorilor care au dus la prezența slabă a studentului la procesul educațional, dacă rezultatele slabe se datorează frecvenței slabe;
- comunicare permanentă cu titularii de disciplină la care se înregistrează rezultate slabe pentru identificarea și eliminarea cauzelor și stabilirea unor măsuri cu efecte așteptate din acest punct de vedere (stabilirea unor strategii de îndrumare a procesului educațional la disciplina respectivă, adoptarea unui program specific în vederea creșterii performanței profesionale);
- folosirea unor metode moderne de predare, orientate spre folosirea exemplurilor din practica etc., folosirea platformei *e-learning*, îndrumarea spre practică în cadrul organelor de drept;
- adoptarea oricărei forme de sprijin logistic sau material propuse în funcție de cerințele individuale ale fiecărui student a cărei scop final fiind îmbunătățirea rezultatelor profesionale și alinierea pregătirii profesionale a studentului cu ceilalți studenți.

#### **IV. DISPOZIȚII FINALE**

4.1. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării.